



PROGRAMA

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
XXX ENCUENTRO ACADÉMICO – 2025

Sede: Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”



XXX
ENCUENTRO ACADÉMICO
Prácticas educativas para el aprendizaje activo y autónomo
en circunstancias diversas y cambiantes

10 DE JUNIO DE 2025

Hora	Lugar	Actividad
9:30	Pasillo de acceso (a un costado del Auditorio)	Registro de asistencia
10:00	Auditorio “Enrique Ruelas Espinosa”	Inauguración <ul style="list-style-type: none"> · Biól. María Dolores Valle Martínez, Directora General de la ENP · Mtra. María del Carmen Crispín Martínez, Directora del Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” · Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez, Director del Plantel 6 “Antonio Caso” · Mtro. Víctor Manuel Coffe Ramírez, Director del Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”
10:30		Conferencia Magistral “ESPORA UNAM. Un esfuerzo inédito y gratuito sobre salud mental” <ul style="list-style-type: none"> · Dra. Bertha Blum Grynberg · Mtro. José Vicente Zarco Torres
11:30		Receso
12:00	Salones (Ver anexo)	Mesas simultáneas 1
13:00	Salones (Ver anexo)	Mesas simultáneas 2
13:50	Pasillo de acceso (a un costado del Auditorio)	Registro de salida
14:00		Comida
15:45	Pasillo de acceso (a un costado del Auditorio)	Registro de asistencia
16:00	Salones (Ver anexo)	Mesas simultáneas 3
17:00	Salones (Ver anexo)	Taller de Comunicación No Verbal
18:45	Pasillo de acceso (a un costado del Auditorio)	Registro de salida

11 DE JUNIO DE 2025

Hora	Lugar	Actividad
9:30	Pasillo de acceso (a un costado del Auditorio)	Registro de asistencia
10:00	Auditorio “Enrique Ruelas Espinosa”	Presentación de actividades académicas universitarias para el profesorado <ul style="list-style-type: none"> · Climatón Dr. Bernardo Bastien Olvera, Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAyCC) · CIGU Lic. Irma Jara López
11:00	Hall de Servicios Escolares	Receso Exposición: «Aportaciones de los estudios técnicos de la ENP al Emprendimiento»
11:30	Salones (Ver anexo)	Taller ESPORA Psicológica
13:30		Receso
13:50	Auditorio “Enrique Ruelas Espinosa”	Clausura
14:00	Pasillo de acceso (a un costado del Auditorio)	Registro de salida





PROGRAMA

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
XXX ENCUENTRO ACADÉMICO – 2025

Sede: Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”

Mesas simultáneas 1 (10 de junio, de 12:00 a 13:00 horas)

	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE(S)	MODERA	LUGAR
1.1	No sólo es ecología: las 3R como estrategia en el proceso de enseñanza-aprendizaje	•Fernando Nazario López •Lluvia Ivette Pérez Rodríguez •Benjamín Tavera Gómez	María Fernanda Heimpel Covarrubias	H111
	Una práctica interdisciplinaria sustentable: química, conciencia ambiental y algo más	•Reyes Martín Mata Franco		
	La enseñanza del arte musical en la ENP: vínculos con la sostenibilidad y creación en el Centro de las Artes de San Agustín Etlá (CaSa), Oaxaca	•José Luis Hilario Herrera Castro		
1.2	Recicladrón en todos los planteles	•Rosa del Carmen Corpus Trejo	Gretel Valdez González	H112
	El proceso creativo de los alebrijes	•Juliana Virginia Navarro Lozano		
	Proyecto escultórico partiendo de los principios del reúso (las 3R) y materiales orgánicos	•Andrea Hernández Nájera		
1.3	Eco-danza, naturales reflexiones	•Areli Hernández Falcón	Sonia Julieta Licona Ortiz	H113
	ReplanteArte: nuevas formas de dar vida a través del arte	•Erika Susana Loyo Espíndola •Fátima de la Luz Velasco Bucio		
	El ecoarte como vía de apoyo para favorecer la expresión de nuestras emociones	•Dolores Ortega González		
1.4	Desde el cuerpo enraizado, el árbol	•Martha Arellano Molina •Carolina Cortés Zepeda	Laura Belén Rojas Morales	H114
	Las mercaditas: una propuesta de economía social y solidaria feminista presente en los espacios universitarios	•Dulce Olivia González Pérez		
	Clase masiva de yoga	•Lourdes Gabriela Villegas Arroyo		
1.5	Ecología profunda en el aula: hacia una conciencia crítica y activa del entorno	•Analaima Cecilia Salinas Pineda	Josefina Leal Quiroz	H212
	La importancia del pensamiento crítico y creativo en los jóvenes y su papel frente a los retos del mundo actual	•Maylet González González •Sandra Ma. del Pilar López Cotero		
	El conflicto cognitivo y el experimento discrepante como elementos esenciales para el desarrollo del pensamiento reflexivo en estudiantes del bachillerato	•José Antonio Mota Tapia		
1.6	Didáctica interdisciplinaria con uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y metodologías activas	•Osman Villanueva García	Aida Ostría Baltazar	H213
	La IA (inteligencia artificial) no es la solución, es el problema	•Ricardo Cruz Mejía		
	Inteligencia artificial: ficción, realidad y filosofía	•Carolina Castillo Sánchez		





1.7	Movimiento en acción: potenciando el aprendizaje de Física con Claude AI	<ul style="list-style-type: none"> •María Eugenia Bautista Bazán •Carlos García Torres •David León Salinas 	Leticia Sánchez López	H214
	Predicción de migraciones climáticas usando IA y datos geoespaciales	<ul style="list-style-type: none"> •Jacqueline Hinojosa Rivera 		
	Bioinformática para bachillerato, innovación en la enseñanza de la Biología	<ul style="list-style-type: none"> •Wolfgang Francisco Cottom Salas •América Nitxin Castañeda Sotriban 		

Mesas simultáneas 2 (10 de junio, de 13:00 a 14:00 horas)

	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE(S)	MODERA	LUGAR
2.1	Ecofeminismo para defender los principios de igualdad, cuidado y justicia	<ul style="list-style-type: none"> •Dulce Olivia González Pérez 	Lluvia Ivette Pérez Rodríguez	H111
	Comprender antes que juzgar los contextos de violencia	<ul style="list-style-type: none"> •María Elena Díaz Esquinca 		
	La deconstrucción de la ciudadanía en las juventudes	<ul style="list-style-type: none"> •Noetzi Michelle Bello Medina 		
2.2	Didáctica para el diseño de revistas electrónicas en Geografía, para un aprendizaje innovador	<ul style="list-style-type: none"> •Jacqueline Hinojosa Rivera 	Fátima de la Luz Velasco Bucio	H112
	La cultura en México, infografías	<ul style="list-style-type: none"> •Virginia Aguirre Arvizu 		
	La historia prehispánica gamificada	<ul style="list-style-type: none"> •Ricardo Eliseo Aguilar Olvera 		
2.3	Aprender haciendo: simulación en el aula para fortalecer la práctica profesional en Turismo	<ul style="list-style-type: none"> •Araceli Juárez García •Itzel Gamboa Mendoza •Leslye Celeste Lara Cervantes 	Benjamín Tavera Gómez	H113
	Experiencia en el mundo profesional a través de los ETE	<ul style="list-style-type: none"> •Adanely Pérez Rodríguez •Laura Belén Rojas Morales 		
2.4	La escritura dramática estudiantil a partir de narrativas sociales inmersas en la cultura popular y tradiciones mexicanas	<ul style="list-style-type: none"> •Araceli Alcázar Sánchez •Raúl Ruvalcaba Rodríguez 	Fernando Nazario López	H114
	Narrativas del maíz y la milpa: relación con la tierra y la identidad en la literatura mexicana. Una propuesta didáctica desde la sustentabilidad y el aprendizaje activo	<ul style="list-style-type: none"> •Rocío Bermúdez Jiménez •Luis Mario Plaza Rosas 		
	Historias al margen: escribir en clave migratoria, un proyecto de escritura creativa	<ul style="list-style-type: none"> •Alicia Lovera Lorenzo 		
2.5	Proyecto educativo de formación docente interdisciplinario e interinstitucional	<ul style="list-style-type: none"> •Josefina Del Carmen Plascencia González •Ana María Gurrola Togaśi •Julieta Mónica Hernández Hernández 	Erika Susana Loyo Espíndola	H212
	La investigación en la práctica docente	<ul style="list-style-type: none"> •Jesús Cenicerros 		
	El coloquio de lectores	<ul style="list-style-type: none"> •Elsa Adriana Zeferino Nieva •Alejandra Patricia Pineda Meléndez 		
2.6	Cartas escritas por estudiantes para evaluar su aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> •Eduardo Harada Olivares 	María del Carmen Cadena Roa	H213
	La evaluación en el enfoque formativo	<ul style="list-style-type: none"> •José Luis Reyes Iturbe •Lucía Guadalupe Velasco Manjarrez •Tanya Zurita Carrillo 		
	La investigación de problemáticas ambientales desde la asignatura de Historia Universal III	<ul style="list-style-type: none"> •Mayra Santos Medina 		
2.7	De la protesta al huerto: una estrategia para formar estudiantes activistas por el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> •Felipa Cautle Ortega •Víctor Pérez Ornelas •Lucero Diana Real Cuautle 	Sonia Julieta Licona Ortiz	H214
	Educación en la complejidad: estudiantes como agentes activos ante los problemas socioambientales de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> •Daniel Romo Cruz •Omar Patiño Carapia 		
	Huella ecológica y zona de habitabilidad: actividades para despertar la conciencia ambiental en el aula	<ul style="list-style-type: none"> •Miguel López Paleta •Julieta Rut Salazar Contreras 		





XXX
ENCUENTRO ACADÉMICO
Prácticas educativas para el aprendizaje activo y autónomo
en circunstancias diversas y cambiantes

Mesas simultáneas 3 (10 de junio, de 16:00 a 17:00)

	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE(S)	MODERA	LUGAR
3.1	Cuerpos, lenguas y territorio: la poesía indígena como práctica activa de aprendizaje en Español 1, 2 y 3 de iniciación universitaria	•Rocío Bermúdez Jiménez •Luis Mario Plaza Rosas	Fátima de la Luz Velasco Bucio	H111
	Mi jardín interior: ¿qué necesito para vivir?	•Ma. Lilia Guerrero Sámano		
	El libro álbum y las poblaciones migrantes	•Elsa Adriana Zeferino Nieva •Alejandra Patricia Pineda Meléndez		
3.2	El empoderamiento del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación a partir de la educación híbrida, b-learning	•Noetzi Michelle Bello Medina	Benjamín Tavera Gómez	H112
	Diseño instruccional para motivar la investigación científica en estudiantes de Área II de la ENP	•Blanca Georgina Aguilar Ruiz •María del Rocío Rosa María González Guerrero		
	Aprendizaje centrado en el estudiante	•Ana Karen Cervantes Silva		
3.3	La lectura como medio para reconocer nuestro mundo	•Fernando Nazario López •Lluvia Ivette Pérez Rodríguez •Mayra Santos Medina	María Fernanda Heimpel Covarrubias	H113
	Un reconocimiento a la mujer que más admiro	•Dorín García Salgado •Sonia Julieta Licono Ortiz •Javier Aurelio Reyes Aguilar		
	Sustentabilidad y neuroeducación. Semana Internacional del Cerebro	•Lourdes Gabriela Villegas Arroyo		
3.4	¿Son la UNAM y todos sus planteles sitios potenciales de alta sustentabilidad?	•Salvador Espinosa Cruz •Claudia Mercedes Rodríguez Osorio	Daniel Hernández Velasco	H114
	Acciones para promover una cultura de sustentabilidad en el plantel 2	•Pablo González Yoval •Saulo Hermosillo Marina •Roxana Núñez Ramos		
	Segundo Festival de Arte y Patrimonio Cultural en la ENP 2	•Ricardo Eliseo Aguilar Olvera		
3.5	Las áreas naturales protegidas como proyecto para promover el aprendizaje de la pérdida de la biodiversidad	•Flor Fabiola Morales Huautla	María del Carmen Cadena Roa	H212
	La ilustración científica como medio para sensibilizar y promover el aprecio de los ecosistemas	•Carmen María Herrera Mejía •Luis Antonio Luviano Flores		
	Investigación escolar con sentido social y sustentable	•Judith Eugenia Barreiro Díaz •Mireya Gálvez Zamora •Diego Hernández Martínez		
3.6	La enseñanza de la Ética como genealogía de la moral	•Jesús Zúñiga García	Aida Ostría Baltazar	H213
	La importancia de la heurística y la hermenéutica frente a la crisis de la Historia en el bachillerato	•Rosalinda Ortega Márquez •Jeohvan Jedidian Silva Sánchez		
3.7	Proyectos interdisciplinarios de Física IV e Inglés VI	•David León Salinas •Sergio Reyes Crespo	Grettel Valdez González	H214
	Un trabajo interdisciplinario con final feliz	•María Elena Díaz Esquinca •Rocío Sosa Rosas		





XXX
ENCUENTRO ACADÉMICO
 Prácticas educativas para el aprendizaje activo y autónomo
 en circunstancias diversas y cambiantes

Taller de Comunicación No Verbal (10 de junio, de 17:00 a 19:00 horas)

GRUPO	LUGAR	GRUPO	LUGAR
Grupo 1	H101	Grupo 6	H202
Grupo 2	H102	Grupo 7	H203
Grupo 3	H103	Grupo 8	H204
Grupo 4	H104	Grupo 9	H205
Grupo 5	H201	Grupo 10	H206

Taller ESPORA Psicológica (11 de junio, de 11:30 a 13:50 horas)

GRUPO	LUGAR	GRUPO	LUGAR
Grupo 1	H101	Grupo 6	H202
Grupo 2	H102	Grupo 7	H203
Grupo 3	H103	Grupo 8	H204
Grupo 4	H104	Grupo 9	H205
Grupo 5	H201	Grupo 10	H206

